

In Italia la struttura per la gestione dell'apprendimento scolastico delle persone disabili è stata predisposta con la Legge 104/92; l'art. 15 prevede che presso ogni scuola di ordine e grado il Dirigente Scolastico debba nominare il GLH di istituto, che affianca i gruppi GLH Operativi sui singoli allievi diversamente abili. I GLH gestiscono e coordinano l'attività relativa agli alunni portatori di handicap, anche a supporto degli insegnanti di sostegno. I GLH di Istituto hanno compiti di organizzazione e di indirizzo, e sono gruppi di studio e di lavoro composti da insegnanti (di sostegno e curricolari), operatori dei servizi (degli Enti Locali e delle ASL), familiari (di tutti gli alunni e di quelli con disabilità) e studenti (nella scuola secondaria di secondo grado) con il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione predisposte dal piano educativo. Possono essere chiamati a partecipare anche membri di Associazioni cittadine.

La struttura è ovviamente più articolata, ma sono i GLH le componenti più vicine agli alunni grazie al coinvolgimento delle famiglie. In questa epoca di "tagli", i gruppi di lavoro sull'handicap rappresentano una risorsa indispensabile per la scuola, affinché l'integrazione e la crescita degli alunni disabili sia effettiva e costante.

Qui trovate i link ad alcuni documenti presenti sul web

utili a spiegare le finalità e il funzionamento dei GLH.

[Il GLH](#)

[Vademecum](#)

[Regolamento GLH](#)

[Aspetti e risorse della scuola](#)

[Estratto da GuidaInclusione](#)

[GLH, GLIP, ecc.](#)

[gliss, gom, glh...che confusione](#)

[verbale_glh.pdf](#)

Link a blog e forum nei quali si parla di GLH:

<http://genitoritosti.forumup.it/about504-genitoritosti.html>

<http://genitoritosti.blogspot.com/2009/10/ghl-questo-sconosciuto.html>

<http://autismoincazziamoci.org/2010/06/25/ghl-di-istituto-e-ghl-operativi/>